

**Classi: SECONDE**

**Disciplina: Scienze Motorie**

<b>U.D.A. n° 1</b>	<b>Titolo : dagli schemi motori alle abilità</b>	<b>Tempi: tre mesi circa</b>
<p><b>Competenza chiave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare i propri movimenti in base a parametri variabili di tempo e spazio.</li> <li>• Utilizzare i diversi canali percettivi ( sensoriali e cinestesico) in relazione allo scopo/compito/situazione.</li> <li>• Praticare attività motorie e sportive diversificate per scoprire le proprie attitudini</li> </ul>		
<p><b>Traguardi di Competenza ( indicazioni 2012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare le capacità motorie nello spazio e nel tempo.</li> <li>• Conoscere ed utilizzare gli elementi del linguaggio corporeo.</li> <li>• Saper coordinare, associare e dissociare movimenti.</li> </ul>		
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	
<b>Le componenti spazio-temporali nell’azione del corpo</b>	<b>Utilizzare le informazioni percettive per scegliere risposte motori funzionali. Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo</b>	
<p><b>Contenuti e Abilità: Saper controllare i diversi segmenti corporei e il loro movimento in situazioni diverse. Saper utilizzare consapevolmente le procedure proposte dall’insegnante per l’incremento delle capacità condizionali-</b></p>		

**Metodologie**

- Procedimenti induttivi e deduttivi
- Lezione frontale
- Lavoro individuale e/o di gruppo.

**Strumenti**

- LIM
- Testi didattici di supporto
- Appunti del docente
- Giochi didattici
- Attrezzature ginnico sportive

**Verifica e valutazione**

Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.

**Classi: SECONDE**

**Disciplina: Scienze Motorie**

<b>U.D.A. n° 2</b>	<b>Titolo : il movimento e la salute</b>	<b>Tempi: tre mesi circa</b>
<p><b>Competenza chiave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper svolgere una corretta attività fisica.</li> <li>• Essere consapevole dello stretto rapporto tra esercizio fisico – alimentazione – benessere.</li> <li>• Essere consapevole delle potenzialità personali e orientarsi verso attività congeniali.</li> <li>• Trarre piacere e gratificazione dall’attività fisica e sportiva</li> </ul>		
<p><b>Traguardi di Competenza ( indicazioni 2012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l’importanza della ginnastica respiratoria.</li> <li>• Possedere nozioni di igiene personale e sportiva.</li> <li>• Esercizio fisico, alimentazione e benessere personale.</li> <li>• Saper ottenere un miglioramento delle funzioni fisiologiche ( cardio-circolatorie, respiratorie ecc).</li> <li>• Norme fondamentali di prevenzione degli infortuni legati all’attività fisica.</li> </ul>		
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	<b>Mettere in atto comportamenti adeguati per tutelare la sicurezza propria ed altrui.</b>	
<p><b>Contenuti e Abilità: utilizzare correttamente gli attrezzi e praticare l’attività fisica con l’abbigliamento adeguato. Mettere in atto comportamenti funzionali alla sicurezza nei vari ambiti di vita.</b></p>		

**Metodologie**

- Procedimenti induttivi e deduttivi
- Lezione frontale
- Lavoro individuale e/o di gruppo.

**Strumenti**

- LIM
- Testi didattici di supporto
- Appunti del docente
- Giochi didattici
- Attrezzature ginnico sportive

**Verifica e valutazione**

Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.

**Classi: SECONDE**

**Disciplina: Scienze Motorie**

<b>U.D.A. n° 3</b>	<b>Titolo : conoscere delle regole dell'attività ludica</b>	<b>Tempi: tre mesi circa</b>
<p><b>Competenza chiave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valore etico dell'attività sportiva, del confronto e della competizione.</li> <li>• Adottare comportamenti e atteggiamenti adeguati, evitando danni a se stesso e agli altri.</li> <li>• Vivere in modo sereno e consapevole la vittoria e la sconfitta, privilegiando gli obiettivi di miglioramento personale .</li> <li>• Essere consapevole del valore dell'attività sportiva e dei giochi per la socializzazione e la cooperazione..</li> </ul>		
<p><b>Traguardi di Competenza ( indicazioni 2012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed applicare correttamente le regole dei giochi e delle attività sportive .</li> <li>• Individuare risposte personali nelle attività di gioco.</li> <li>• Imparare a relazionarsi e coordinarsi con gli altri.</li> </ul>		
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	
<b>Il gioco, lo sport, le regole il fair play</b>	<b>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.</b>	
<p><b>Contenuti e Abilità: Acquisire i principali fondamentali individuali e le tecniche di squadra nei giochi praticati. Relazionarsi positivamente attraverso comportamenti corretti e collaborativi durante le fasi di gioco</b></p>		
<p><b>Metodologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimenti induttivi e deduttivi</li> <li>- Lezione frontale</li> </ul>		

## I.C. " R. Nicodemi – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria-

---

- Lavoro individuale e/o di gruppo.

### **Strumenti**

- LIM
- Testi didattici di supporto
- Appunti del docente
- Giochi didattici
- Attrezzature ginnico sportive

### **Verifica e valutazione**

Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.